

# Som at leve i en osteklokke

Tiden i folkeskolen står som noget af det værste i Christian Bocks liv. Som stærkt ordblind nåede han på bare ni år at starte på syv forskellige skoler og levede i realiteten mentalt afsondret fra sine klassekammerater. Som i en osteklokke. I dag har gjort sit handicap til sin levevej.

- Skoledagen var noget, der bare skulle overstås. Jeg isolerede mig i timerne, fik aldrig rigtig gode skolekammerater og var nok lidt af en outsider. Jeg undgik på alle tænkelige måder at deltage aktivt i undervisningen og forstod stort set intet af, hvad der foregik i timerne, husker den nu 42-årige sønderjyde.

Fra hjemmet i Gråsten driver Christian Bock i dag konsulentvirksomhed med fokus på at hjælpe andre ordblinde i gang med det stigende udvalg af hjælpemidler, som især mobilteknologien på få år har gjort mulig. Men barndommens traumelignende skolegang står stadig stærkt printet i hans hukommelse.

## Fik lov bare at sidde for sig selv

- Mange af mine lærere troede vel, at jeg var dum og ubegavet - og i misforstået venlighed lod de mig sidde og passe mig selv. Hvilket bare gjorde det hele meget værre. Jeg fik ingen alternative undervisningstilbud og kom reelt ikke længere end tredje-fjerde klasses niveau rent læse- og skrivemæssigt.

- Jeg er ikke i tvivl om, at lærerne i folkeskolen i dag har væsentlig mere fokus på problematikken, men gennem mit arbejde - som også omfatter børn med læse- og skrivevanskeligheder - kan jeg alligevel konstatere, at der stadig sidder en del ude i folkeskolen og "putter sig", så hverken lærerne eller forældrene opdager, at børnene har problemer. For er der noget, som vi ordblinde er gode til, så er det at skjule vores handicap, forklarer Christian Bock.



### **Christian Bock,**

*Førhen var ordblindheden i høj grad med til at hæmme Christian Bock i hverdagen - i dag er smartphonen en trofast følgesvend, som gør livet meget lettere.*

*- Skoledagen var noget, der bare skulle overstås. Jeg isolerede mig i timerne, fik aldrig rigtig gode skolekammerater og var nok lidt af en outsider, siger Christian Bock. I dag har moderne mobilteknologi givet ham både bedre selvtillid, selvværd og åbnet helt nye jobmuligheder.*

## Kirkeministeriet fokuserer på ordblindhed

I dag arbejder han - efter først en mekanikeruddannelse og senere en uddannelse som ejendomsservicetekniker - på tredje år som foredragsholder og selvstændig rådgivningskonsulent indenfor it-hjælpemidler til ordblinde og folk med læse- og stavevanskeligheder. Han glæder sig derfor også over, at Kirkeministeriet nu søsætter et projekt med fokus på den gruppe af medarbejdere i folkekirken, som netop dør med den slags problemer.

## Kirkeministeriet sætter fokus på ansattes læse/skrivevanskeligheder

Det nye projekt, "Almen kvalificering i folkekirken", skal gøre arbejdsdagen nemmere for folkekirkens medarbejder og ruste dem til en fremtid, hvor informationsteknologien bliver en nødvendig og integreret del af hverdagen.

De ansatte tilbydes i forbindelse med projektet en personlig screening for ordblindhed samt efterfølgende relevante opkvalificeringskurser. Både screening og kurser er omkostningsfrit for kirkefunktionæren og menighedsrådet.

Der vil i august til september 2014 blive gennemført screening af kirkefunktionærer på tre lokaliteter i henholdsvis Vejle, Viborg og Herning. De nærmere stedsangivelser og tidspunkter, vil når dette er aftalt, blive offentliggjort på hjemmesiden [kirkeuddannelse.dk](http://kirkeuddannelse.dk)

I forbindelse med screeningsarrangementerne vil der tillige være særlige konsulenter, som vil stå til rådighed for deltagerne med støtte til at tilmelde sig de kurser, der i forbindelse med screeningen har vist sig relevant for de enkelte.

Kirkeministeriet arbejder i det nye projekt, "Almen kvalificering i folkekirken", sammen med de faglige organisationer på det folkekirkelige område, og midlerne til projektet kommer fra Kompetencesekretariatet og konsulentvirksomheden

"Netværkslokomotivet", der sammen står for den praktiske del af projektet. Selve finansieringen af projektet er tilvejebragt af Undervisningsministeriet.